

子どもたちが 地域の中で
『人とのかかわり』を学ぶ初めの一步

それが 『子ども会』 です



1 「子ども会」とは（地域の遊びの集団）

異年齢の集団による活動で、特に子どもの遊びに特徴をとらえた活動をすすめています。また、社会の一員として必要な知識、技能、態度を学ぶとともに、健全な仲間作りをすすめ、子どもの心身の成長を促すために、地域の繋がりを深めながら地域を基盤とした意図的に組織された団体です。家庭・学校だけでは学び得ることのできない、**子どもの発達にとって不可欠な体験や経験作り**をすることを目的としており、**家庭・学校はもとより、地域の諸機関・諸集団と強い連携を保ちながら、活動を進めていく事が大切**です。

2 「子ども会活動」

子ども会は、その目的を達成するために種々の活動を展開します。

子どもが中心となって活動を進め、仲間とともに成長をすることを期待しています。会の運営も会則に基づいて子どもが中心となって進めます。

3 「行事活動」

社会的活動、スポーツ・レクリエーション活動、文化的活動、科学的活動、奉仕活動などがあげられます。ひとつの行事を行うには、子どもたちが集まって計画を立て、役割分担し、いろいろと前もって準備をして当日を迎え、その結果を反省し、次の活動に一貫した活動を進めなければなりません。大人の人が全部お膳立てして行われるものであってはなりません。

4 「育成会（員）」

育成会は、地域の育成者が力を合わせて子ども会活動を援助するための組織です。したがって、子どもたちが自主的に運営する子ども会活動を側面から援助するものであって、育成会があっても子ども会があるものではありません。

地域の育成者は、育成会に加入することによって育成会員となり、会の目的にそって組織的、継続的な一貫した活動を行います。

5 「育成者」

育成者は、子どもを持つ親（父母）はもちろんのこと、地域に住むすべての大人の人々をいいます。子どもたちの人間形成は、総合性をもって行われるものであり、家庭、学校、社会の三者がそれぞれの教育機能を十分発揮し、同時に緊密に連携しなければなり

ません。地域の教育力を高めるためには、地域の大人一人ひとりが育成者であることを自覚し、子ども会育成のために精神的、物質的援助を協力して行うことが大切です。

6 「連絡・連合組織」

単位(自治会)子ども会の活動をより活発にするためには、その単位子ども会だけの力では解決できないことについて、(指導者の養成並びに安全会の問題、行政や他団体との連携協力が必要です。これを広い視野に立ち協力して解決し、単位子ども会の活動を一層の充実振興を図るために市区町村連絡・連合組織が生まれました。 **単位子ども会活動の充実振興を支援するために各段階の連絡・連合組織があります。**

7 「ジュニアリーダー、シニアリーダー」

ジュニアリーダーは、子どもたちへの指導・助言の内容、子ども会活動の中で担う責任の範囲、状況を判断する力量などからみて中学生、高校生(同年齢相当の者)をいい、単位子ども会に所属して、最低でも班に一名はいることが望まれます。他の指導者や育成者の補助的機能を果たすものではなく、**独自の指導的役割をもって子ども会活動を導くもの**です。

なお、ジュニアリーダーは、その役割を全うするため、理論(子ども会とは、プログラム、役割など)、方法(指導、援助のあり方、プログラムのたて方、会議のもち方など)、実技(スポーツ・レクリエーション、ハイキング、キャンプ、安全教育など)を履修するとともに、実際活動を通じて常に自らを高めなければなりません。

シニアリーダー(青年リーダー)は、年齢的には18歳から25歳頃までの青年(県・市によって異なる)をさし、子ども会活動の指導・助言に当たります。

8 「異年齢」

地域社会などにおいて、主として遊びを媒介として形成されるインフォーマルな集団をいい、かつてのガキ大将に率いられた遊び仲間がその典型です。

地域や子どもの生活の変質により、こうした集団は消滅の危機に瀕し、今日では、子どもの遊び仲間は、同じ学年、学級ということで形成される同年齢者からなるというのが一般的です。経験・興味・能力等を異にする年齢の異なったものからなる集団の形成力に注目し、また、そうした集団が子どもの生活基盤である地域に成立することを期待して、異年齢集団の重要性が強調されています。



【お問合せ】

社会福祉法人袋井市社会福祉協議会
袋井市子ども会育成連合会

〒437-0061 袋井市久能 2515 番地の 1

(は一ふるプラザ袋井内)

事務局担当:鈴木 伶奈

TEL 0538-43-3020 FAX 0538-43-6305

E-mail r-suzuki@fukuroi-shakyo.or.jp